

Утвержден:  
Заведующий  
МОУ детским садом № 25  
О.А.Луцик  
Принят на педагогическом Совете  
МОУ детского сада № 25  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



**Учебный план**  
**МОУ Детского сада № 25**  
**Ворошиловского района Волгограда**  
**по основной общеобразовательной программе**  
**дошкольного образования «От рождения до школы»**  
**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2025-2026 уч. г**

**Пояснительная записка**

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда», разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

**Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МОУ детского сада № 25 на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:  
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «О методических рекомендациях требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений от 31.05.2007 № 03-1213»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МОУ детского сада № 25 на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2025-2026 г. в МОУ детском саду № 25 функционирует 17 общеобразовательных групп из них 2 группы кратковременного пребывания, 2 группы компенсирующей направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая ранняя группа № 1,8 (от 2 до 3 лет)
- Первая младшая группа № 5, 7 (от 1 до 3 лет)
- ГКП № 3,9,14 (от 3 до 4 лет)
- Вторая младшая группа № 2, 10 (от 4 до 5 лет)
- Средняя группа № 4,13,15 (от 5 до 6 лет)
- Старшая группа № 11,16 (от 6 до 7 лет)
- Подготовительная к школе группа № 17 (от 5 до 7 лет, для детей с тяжёлыми нарушениями речи)

- Смешанная группа 18 (от 5 до 7 лет, для детей с задержкой психического развития)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МОУ детского сада № 25 соответствует Уставу МОУ, основной общеобразовательной программе и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены три направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие,

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Интеллектуальное развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- **Художественно-эстетическое развитие**– «Художественно-эстетическое»;
- **Физкультурно-оздоровительное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй ранней группе в первой половине дня не превышает 10 минут и во второй половине дня не превышает 10 минут
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий в группах раннего и младшего дошкольного возраста, с 1 до 3-х лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МОУ.**

**Парциальные программы** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть Образовательной Программы** формируется педагогами, родителями МОУ детского сада № 25, социальными партнерами и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетного направления развития МОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

- Познавательное развитие - кружки : "Почемучки", "Юные Волгоградцы"
- Художественно-эстетическое развитие " Волшебная бумага", "Чудеса из теста", "Кисть волшебница"

В младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы МОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин)





Самостоятельность я детей	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы»  
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3-е 2015 г.

#### Расширение

#### Программы:

- Авдеева Н.Н., Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» .
- «Воспитание юного эколога» - автор Николаева С.Н.
- «Музыкальные шедевры» ( автор О.П. Радынова )
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» ( автор О.Л.Князева)
- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» (автор Ефименко Н.Н.)

#### Физическое развитие

Театр физической культуры» (автор Ефименко Н.Н.)

«Физкультурные занятия в детском саду» - Н.И.Пензулаева

«Сборник подвижных игр» (Э.Я.Степаненкова)

#### 1. технологии сохранения и стимулирования здоровья

- Ритмопластика
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика пальчиковая
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика дыхательная

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика корригирующая</li> <li>2. Технологии обучения здоровому образу жизни</li> <li>• Физкультурное занятие</li> <li>• Занятия из серии «Здоровье»</li> <li>• Точечный самомассаж</li> <li>• Самомассаж</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности от 2-7 лет»</li> <li>• Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»</li> <li>• «Радость творчества» О.А. Соломенникова</li> <li>• А.И. Буренина «Развитие музыкально-ритмических движений»</li> <li>• Радынова «Музыкальные шедевры»</li> <li>• А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду»</li> <li>• Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности дошкольников»</li> </ul>
Познавательное развитие	<p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников – исследование экологических представлений»</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p> <p>С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»</p> <p>Игровая образовательная деятельность дошкольников В.А. Деркунская</p> <p>«Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова.</p> <p>О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»</p> <p>Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников»</li> <li>• Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»</li> <li>• Т.С. Комарова «Трудовое воспитание в детском саду»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»,</li> <li>• Л.В.Васильева «Азбука вежливости»,</li> <li>• Л.А.Снегирева «Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников»,</li> <li>• С.А.Насонкина «Уроки этикета»</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В.В. Гербова «Развитие речи и общения детей от 2- 7 лет»</li> <li>• О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой».</li> <li>• Г.Я.Запулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи»</li> </ul> <p><b>Технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии проблемного обучения,</li> <li>• игровые технологии,</li> <li>• компьютерные технологии,</li> <li>• альтернативные технологии</li> <li>• А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей»,</li> <li>• Н.В.Дурова «Как научить детей слышать и правильно произносить звуки»,</li> </ul>

Для проведения физкультурных занятий имеется спортивный зал. Для проведения музыкальных /спортивных /организаций. В образовательной организации имеется музыкальный /спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий имеется спортивная площадка на территории образовательной организации. В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов		Периодичность				Подготовки
Направления деятельности	Вторая ранняя	ГКП	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность					1	1	1	1
Экспериментирование					1	1	1	1
Театрализованные игры					1	1	Ежедневно	Ежедневно
Чтение и рассказывание	1		2	2	2	2	Ежедневно	Ежедневно
Беседа с детьми	1		1	1	2	2	Ежедневно	Ежедневно
Рассматривание иллюстраций	2		2	2	Ежедневно	2	Ежедневно	Ежедневно
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)		Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)		
Развлечения	1	1	1	1	1	1	1	1
Целевые прогулки	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Реализация проектов							Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года	
Участие в конкурсах и проектах							Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года	